

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю  
директор государственного профессионального  
образовательного учреждения Тульской области  
«Тульский техникум социальных технологий»



А.Н. Чулков

«31» августа 2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А.02. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

основной программы профессионального обучения  
(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)  
по профессии  
**19601. Швея**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от 31 августа 2023 года

**Тула 2023 год**

Рабочая программа учебной дисциплины **А.02. Основы социально-правовой компетентности** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 19601. Швея разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования»

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

**Разработчики:**

Шлеева С.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов АОППО

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 31 августа 2023 года

Председатель П(Ц)К Шлеева С.Н. / Шлеева С.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## А.02. Основы социально-правовой компетентности

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины А.02. Основы социально-правовой компетентности является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 19601. Швея.

При разработке адаптированной рабочей программы учебной дисциплины учтены:

- особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- неоднородность состава группы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- диапазон возможностей освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в различных условиях обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в адаптационный цикл.

### 1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**знать:**

- правовые основы Гражданского Кодекса Российской Федерации;
- правовые основы Трудового Кодекса Российской Федерации;
- правовые основы Семейного Кодекса Российской Федерации;
- правовые основы Налогового Кодекса Российской Федерации
- основные правовые гарантии граждан в области социальной защиты;
- функции органов труда и занятости населения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### А.02. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

#### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям), подготовка сообщений, разработка глоссария, оформление результатов практических работ.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Я – гражданин Российской Федерации. Мои документы.</b>			
<b>Тема 1.1 Статус гражданина в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Конституция - основной закон РФ. Конституция и кодексы РФ. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, Федерального собрания. Правоохранительные органы. Избирательное право. Конституционные права и свободы граждан.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 1 «Права и свободы граждан РФ»		
<b>Тема 1.2 Паспорт – главный документ гражданина РФ</b>	<b>Содержание:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	Паспорт – главный документ. Список документов для замены паспорта. Действия при потере или краже паспорта. Как восстановить паспорт. Как заполнить в документах свои паспортные данные. Временное удостоверение личности. Прописка в паспорте и как ее получить.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №2 «Заявление с использованием паспортных данных»		
<b>Тема 1.3 СНИЛС и ИНН.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Для чего нужен и как получить СНИЛС. Для чего нужен и как получить ИНН. В чем принципиальная разница ИНН и СНИЛС.		
<b>Тема 1.4 Как получить госуслугу.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Способы получения государственных услуг. МФЦ. Знакомство с сайтом МФЦ Тульской области. График и режим работы отделений МФЦ Тульской области. Запись на		

	прием. Виды оказываемых услуг. Поиск услуги по сайту. ЕСИА Госуслуги. Знакомство с порталом Госуслуг Тульской области. Процедура регистрации в системе. Виды оказываемых услуг.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №3 «Решение ситуационных задач»		
<b>Раздел 2 Основы налогового права</b>			
<b>Тема 2.1 Налоговое право</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	Классификация налогов. Налоговая система. Ответственность за нарушение налогового законодательства.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №4 «Решение ситуационных задач»		
<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>			
<b>Тема 3.1 Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Виды субъектов гражданских правоотношений. Правоспособность, дееспособность. Ограниченные в дееспособности граждане. Недееспособные граждане. Опекунство. Попечительство. Определение юридического лица, виды юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.		<b>2</b>
<b>Тема 3.2 Правовое регулирование договорных отношений.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	Право собственности и его виды. Основания приобретения прав собственности. Понятие сделки и ее виды. Понятие обязательств. Способы исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.		<b>2</b>



<b>Тема 3.3</b> <b>Защита прав собственности.</b> <b>Защита прав потребителей.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Общая собственность. Защита прав собственности. Моральный вред. Основные права потребителей в сфере торговли и услуг. Права потребителя при покупке товара. Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказание услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие № 5 «Защита прав потребителей».			
<b>Тема 3.4</b> <b>Составление заявительных документов.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Основные требования к составлению заявительных документов (запрос, заявление, претензия, жалоба, исковое заявление). Составление претензии на некачественный товар. Составление претензии на некачественную услугу. Составление жалобы на действия должностного лица.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие № 6 «Составление заявительных документов».			
<b>Тема 3.5</b> <b>Наследственное право.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Понятие и сущность наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие №7 «Решение ситуационных задач»			
<b>Тема 3.6</b> <b>Семейные правоотношения.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Семейное право в системе российского права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Порядок заключения брака. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие № 8 «Решение ситуационных задач»			

<b>Тема 3.7</b> <b>Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Опекa и попечительство над детьми.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие № 9 «Решение ситуационных задач»			
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства.</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Как найти подходящую работу.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	Какая бывает работа. Где искать работу: поиск вакансий. Как устроится на работу: собеседование. Как составить резюме.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие № 10 «Составление резюме».			
<b>Тема 4.2</b> <b>Общие положения трудового права.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	
	Понятие трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права.		<b>2</b>
<b>Тема 4.3</b> <b>Правовые основы занятости и трудоустройства</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	
	Государственная политика в сфере занятости. Понятие занятости и ее виды. Государственные гарантии в трудоустройстве. Правовой статус безработного.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие № 11 «Решение ситуационных задач»			
<b>Тема 4.4</b> <b>Трудовой договор</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	Понятие и стороны трудовых правоотношений. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Виды гражданско-правовых договоров. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения и форма трудового договора. Испытательный срок. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового		<b>2</b>

	договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Оформление прекращения трудового договора. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 12 «Решение ситуационных задач».		
<b>Тема 4.5 Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Режим и учет рабочего времени. Время отдыха.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 13 «Решение ситуационных задач».		
<b>Тема 4.6 Заработная плата.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Общая характеристика заработной платы. Тарифная форма оплаты труда. Системы и формы заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата сверхурочной работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное время, оплата времени простоя. Правовая охрана заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 14 «Решение ситуационных задач»		
<b>Тема 4.7 Трудовая дисциплина.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Понятие и правовые основы дисциплины труда. Поощрения за успехи в труде. Понятие и основание дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 15 «Решение ситуационных задач»		

<b>Тема 4.8</b> <b>Материальная ответственность работника и работодателя</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	
	Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Порядок взыскания причиненного ущерба. Материальная ответственность работодателя, возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность.		<b>2</b>
<b>Тема 4.9</b> <b>Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	
	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов, женщин и несовершеннолетних. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда. Оплата труда.		<b>2</b>
<b>Тема 4.10</b> <b>Особое внимание при трудоустройстве</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	
	Нечестный работодатель. Недобросовестное кадровое агентство. Торговля людьми.		<b>2</b>
<b>Раздел 5. Социальное обслуживание и защита населения РФ</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>1</b>	
	Конституционное право на социальное обеспечение (ст. 39 Конституции РФ). Основные понятия социального обслуживания. Права получателей социальных услуг. Причины, по которым граждане признаются нуждающимися в социальном обслуживании. Виды социальных услуг. Система социального обслуживания населения.		<b>2</b>
<b>Тема 5.2</b> <b>Пенсионное право.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	Образование Пенсионного фонда РФ. Цели и задачи фонда. Средства Пенсионного фонда РФ. Порядок уплаты страховых взносов. Расходование средств Пенсионного фонда. Пенсионная система России. СНИЛС. Виды пенсионного обеспечения. Понятие трудовых и государственных пенсий как вида пенсий по старости, их		<b>2</b>

	различия. Базовая часть. Страховая часть. Накопительная часть. Формула исчисления размера страховой части. Обращения за трудовой пенсией и порядок ее назначения. Сроки назначения трудовых пенсий, их перерасчет.		
<b>Тема 5.3</b> <b>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".</b>	<b>Содержание:</b> Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Общие положения. Основные статьи. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	1	2
	<b>Тема 5.4</b> <b>Медико-социальная экспертиза.</b>		<b>Содержание:</b> Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом.
<b>Тема 5.5</b> <b>Реабилитация инвалидов.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации	1	2

	или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.		
<b>Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки</b>		<b>67</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>20</b>	
Работа с конспектом, учебником, подготовка к тестированию по темам. Дополнительное конспектирование материала по темам. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы. Оформление результатов практических занятий по заданным критериям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.			
<b>Всего</b>		<b>87</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных и адаптационных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- демонстрационный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 04.10.2014) // СЗ РФ. 2000. - № 32. ст. 3340; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 2002. - № 1 (ч. 1). ст. 3; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // Российская газета. 2001. - № 256. – 31 декабря; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 1994. - № 32. ст. 3301;

- Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 1996. - №5. ст. 410; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
  7. О защите прав потребителей : Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. - N 15. ст. 766 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
  8. О занятости населения в Российской Федерации : Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 22.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 1996. - N 17. ст. 1915; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
  9. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2004 г. № 156 «Вопросы федеральной службы по труду и занятости» (в ред. от 27 мая 2004 г.) // СЗ РФ. - 2004.- № 21.- Ст.2023.
  10. Постановление правительства РФ от 6 апреля 2004 г. № 156 «Вопросы федеральной службы по труду и занятости» (в ред. от 27 мая 2004 г.) // СЗ РФ. - 2004.- № 15.- Ст.1448.- № 22.- Ст.2182.
  11. О прожиточном минимуме в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ (ред. от 03.12.2012) Собрание законодательства РФ. 1997. - N 43. ст. 4904; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
  12. О минимальном размере оплаты труда : Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ (ред. от 01.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2000. - N 26. ст. 2729; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

### Учебная литература

#### Основная

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2012.



#### Дополнительная:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2017

#### Интернет- ресурсы:

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Гарант)
2. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
4. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
5. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
6. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
8. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
9. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
10. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
11. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
12. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
13. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
14. [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
15. [www.rспп.рф](http://www.rспп.рф) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
16. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
17. [www.gosuslugi71.ru](http://www.gosuslugi71.ru) (Портал Госуслуг Тульской области).
18. [www.mfc71.ru](http://www.mfc71.ru) (Сайт МФЦ Тульской области)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>•использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>•обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>•анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>•составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>•составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>•использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования, практических работ по темам учебной дисциплины. Выполнение заданий для самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•правовые основы Гражданского Кодекса Российской Федерации;</li> <li>•правовые основы Трудового Кодекса Российской Федерации;</li> <li>•правовые основы Семейного Кодекса Российской Федерации;</li> <li>•правовые основы Налогового Кодекса Российской Федерации</li> <li>•основные правовые гарантии граждан в области социальной защиты;</li> <li>•функции органов труда и занятости населения</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий; тестовых заданий по темам учебной дисциплины. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, ответов на контрольные вопросы. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Зачет.</p>